香港樹賢基金 2025 年度環保活動大綱

主題:

保護綠水青山, 讓地球更宜居。

編號	日期	活動		備註
1	2025-1-7	樹賢基金(關育材、簡慧怡)綠色能源卓越講座 2025	1)	講座由港大機電
		主題:健康建築是實現可持續增長的前提和必要條件。		工程系邀請國際
		講者: P. Wargocki 教授(丹麥科技大學國際室內環境與能源中心)		傑出學者主講。
		對象: 大學教職員, 學生, 樹賢基金邀請的公眾人士。	2)	樹賢基金提供獎
		地點:港大工程學院譚榮芬創科翼二期。		學金\$10000。
				出席者: 42 人
2	2025-1-18	講座及參觀: 數字化垂直農耕的商業應用	1)	參觀香港一間高
		講題: 結合生物和數位科技,優化垂直耕種。		等值、數字化農
		主講:樂梓健先生		業科技公司。了
		地點: 葵涌葵榮路 12 號安發工業大厦。		解其運作、原
		對象及人數: 社區人士, 學生, 40人。	٥)	理,發展潛力。
	2025 2 22	131 69 种人 写 四 产 人 本 在 3 排 产 解 12 排 净		出席者: 45 人。
3	2025-2-22	樹賢基金7周年紀念,專題講座暨頒獎禮		環保專題講座。
		主禮: 全國港澳研究會副會長,譚耀宗太平紳士(大紫荊勳章,金紫	2)	頒發環保專題獎
		荊星章)。 主講: 立法會環境事務委員會主席, 劉國勳議員(太平紳士, 榮譽勳		學金及比賽獎品
		<u>土神</u> : 立法胃 塚 児 尹 衍 安 貝 胃 土	2)	(書券)。 籌募活動經費。
		平/。 講題: "環保措施的立法和推行"。		<i>毒 殊 佔 勁 經</i> 質 。 出席: 210 人。
		地點:九龍尖沙嘴摩地道 68 號帝國中心1樓"維港皇宴"。	4)	山/市. 210 / C。
4	2025-3	樹賢基金 (利基) 建造業獎學金,接受申請	1)	申請者: 個人或
	2020 0	目的:鼓勵以環保科研改善工程期間的環境問題。	' '	團隊 (來自同一
		對象: 大灣區內高中及大專院校師生(含研究生), 不多於2名。		或不同院校的師
		金額: \$10000		生組成)。
		評核標準:以研究論文方式,建議如何減輕建造工程期間的環保問題	2)	樹賢基金獎學金
		(包括但不限於):噪音、空氣污染、塵土、水源、交通。		委員會負責審核
		截止: 2025 年 8 月		收到的申請。
5	2025-3	樹賢(愛陶樂)獎學金,接受申請	1)	申請者可以是個
		<u>對象:</u> 粤港澳大灣區內的大、中學生。		人或一組同學
		<u>金額</u> : \$10000。		(來自同一學校
		名額: 最多 10 名。		或不同學校)。
		目的: 學習可持續發展項目: 生態平衡、鄉郊保育、食物安全生產、	2)	樹賢基金獎學金
		碳中和、減排減廢減塑、有機耕種、及潔淨能源等。		委員負責按論文
		評核標準: 申請人原創論文報告、心得, 評論解決問題的方向。		的水平審批。
	2025-3	<u>截止</u> : 2025年7月。 以取治療性銀入 - 社会由注	1)	獎學金會分階段
6	2025-3	樹賢遊學獎學金,接受申請 對象: 粤港澳大灣區內的大、中學生。	1)	突字玉曾分階校 接受申請。
		1 30	2)	所有申請會由樹
		<u>金額:</u> \$10000。 名額: 最多20名	2)	所有 中胡 自 田 個 賢基金獎學金委
		五六- 目的: 鼓勵青少年了解大灣區, 拓闊環保眼界。		員會審核。
		時間:暑假期間(7月至9月)出行。		八日田小人
		地點: 在大灣區自選考察環保項目, 遊學3-5天, 學習可持續發展項		
		目,例如生態平衡、鄉郊保育、食物安全生產、碳中和、減排減廢減		
		塑、有機耕種、及潔淨能源等。		
		評核標準: 申請人原創論文報告、心得, 評論解決問題的方向。		
		截止: 2025 年 6 月。		
7	2025-3	小學生"綠色浪潮"「滅碳排放你我做得到」繪畫比賽。	1.	比賽於5月2日
		(樹賢基金與國際與伊斯加香港總會、元朗大會堂合辦)		截止,5月21日
		主旨: 提高學童對減碳排放的意識和行動。		頒獎。
		對象: 新界西北區的幼稚園, 小學生。	2.	樹賢基金是合辦
		方式: 參賽者將日常生活接觸到的花草樹木, 和其碳排放效益, 用圖		機構之一,分擔
		片或繪畫介紹。再由評判選出優勝作品。樹賢基金同時同地展出 2024		的活動費用上限
		年度環保生活方式比賽的部份優勝作品。與老師及得獎同學交流。		為 HK\$5000。

2025-3-31 環保護産 2025 農科野基金地程及可持續發展 共構議 1) 網質基金技術獎 通差: Prof Ron Boschma (Utrecht University)					
過去: Prof Ron Boschma (Utrothe University) 対応: 赤土や関南電域性土地 LB.1 (51)(ア) 対応: 赤土や関南電域性土地 LB.1 (51)(ア) 対策: 大学裁領員、学生: 別政給公園人士。 2 全額 構体10000. 3 出席: 45人人 2025-4-13 対策: 保護及者高地大・ 2 大理 を表生 2 大理 を表生 2 を 3 大理 医皮 2 大理 (54) 大理 2 と 3 大理 2 大理	8	2025-3-31		1)	
					學金予港大地理
對意: 大學教護員, 學生: 開放於公家人士。					系,邀請國際傑
2028-4-11 東子家、大灣區歷史、文化、及有機裏神學習圖 2-225-4-13 建選: 學習大灣區的文化、歷史、深保、業績。			<u>地點</u> :香港大學圖書館擴建大樓 LE3, LG1/F		出學者主講。
2 2025-4-11			<u>對象</u> :大學教職員,學生;開放給公眾人士。	2)	金額 HK\$10000。
至 2025-4-13 型意: 保育大河區的文化,歷史、環保、農耕、型意: 保良均果有德中學的收於師生及合物機構作表: 34人。透驗: 到大灣區交流,學衛歷文、文化,理條補總,活動包括一自,深圳布吉與決別未給學校學生交流,多觀學校說,在經濟學院,公公 完淨市里別與常物學生、老師交流。				3)	
型急: 保東島東省橋中勢校長野生及企業、環保措施、活動色結一	9	2025-4-11	境外考察:大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團	1)	本項目與保良局
查勤: 刘大學區交流、學習歷史、文化、環保結構。活動包括──		至			
■ 深川布井浜深川承壽學校學生交流。李觀學校設施,在核查		2025-4-13			辦, 並獲 4 NGO
#學生-杜午餐。					
10 2025-6-24 如保育: 國典香放學生、整節交流。				2)	
c) 会洋市里湖接與會地學生、老師交流。					
d) 在納腎底蒜住褶兩處,體驗有機表稿。				3)	
0) 在樹背尾蒜的纤縛合舉行用線、區線和校線科模機儀式。 10 2025-5-24 自的: 學習海洋條育,海洋生態。保育鄉鄉。地應: 西京市澤海洋公園、海下村一帶。學宣: (a) 黃稿表教授(中文大學地理及地球資源系)。(b) 歐誠山先生 (香港鄉野公園之友會副主席)。對意: 社區人士,學生, 45 人。賣用: 免賣學的(樹對養土), 場質基金學公園、海下村一帶。學生的領導才。對質基金辦安相活動戶。對意: 社區人士,學生, 46 人。賣別: 定為學於一樣對養之地的的活動預其為\$7000) 30 市育海灣公園、海下村一帶。學生。(國營基金地的的活動預其為\$7000) 11 2025-6 "培訓環保和可持續實踐的領袖團隊"獎學金、接受申请。目的: 定消學效提供原創性課程 (環保和實護可持續行為), 培訓中學生。例領導才。對質基金辦安排活動。對意, 计學生。 1. 評細的比賽程序會企申消支件上, 別國、資產等人類與國學實施與計劃。對意, 22 (1) 報營基金公門遺清多事中學,與出不少於兩學由 10 人。如底, 平衡12-18 歲的學生團隊, 先以提交論文方法(行試上比常。(2) 論文通建後, 新愛學金爾與保護團隊, 到大灣區及樹質裏莊接受多天之後的資務。大學全全國人學企会,與學全全國人學企会,與一時期: 2025年6月30日。传说: (1) 科爾基學上, 10) 子鏡紅大地山湖, 2025年6月30日。(2) 華級人地山湖, (大灣區自然風光攝影), 參華者可自由選擇)。發別: (1) 手機組: (a) 放开 (幼稚園生——小學生及客長)。(2) 學教全全經,每個上所第2000(今來數6000)。型。 學學全全學表與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					
10 2025-5-24					HK\$5000)。
目的: 學習海洋保育, 海洋生態。保育腳鄰。					
地思: 西京海下灣海洋公園、海下村一帶。 空宜: (a) 黃福義教授 (中文大学地理及地球資源系)。	10	2025-5-24		1)	
學雲: (a) 黃福義教授 (中文大學地理及地球資源系)。					
## 2025-6 2025-6 2025-6 2025-6 2025-6 2025-8 至 9 月 2025-8 2 2025-8 2 9 月 2025-8 2 2025-8 2 9 月 2025-8 2 9 2 265-8 2 2 265-8 2 9 2 265-8 2 2 265-8 2 9 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 265-8 2 2 2 265-8 2 2 2 265-8 2 2 2 265-8 2 2 2 265-8 2 2 2				3)	
\$\phi \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					. ,
11 2025-6 "培訓環保和可持續實践的領袖園際" 變學金,接受申請。 目的: 遊清學校提供原創性课程(環保和實践可持續行為),培訓中學生的領導才。 樹賢基金將安排活動平台(樹賢農莊),讓獲獎同學實踐其計劃。 對象: 中學生。 變學金:獲獎園隊可以獲全費 (包來回交通、食稿) 保送至新興縣樹 賢養莊,利用在展莊的資源,按其原創計劃,落實領導才訓練。 方法: (1) 樹腎基金公開邀請多事中學,派出不少於兩隊由 8-10 人 組成、年齡 12-18 歲的學生園隊, 到大灣區及樹質聚莊接 受 3 天 2 夜的住宿領勘營培訓。 (2) 論文通遷後,辨獎學金·蘇與得獎園隊,到大灣區及樹質聚莊接 受 3 天 2 夜的住宿領勘營培訓。 進止申請日期: 2025 年 6 月 30 日。(暫定)					
日的:遊請學校提供原創性課程(環保和實踐可持續行為),培訓中學生的領導才。樹賢基金將安排活動平台(樹賢農鞋),讓獲獎同學實踐其計劃。方法: (1) 樹賢基金所內理 (1) 樹賢基金所內理 (1) 樹賢基金所內理 (1) 樹賢基金所內理 (1) 樹賢基金所與稱對數 (1) 養育 (1) 樹賢基金內園遊請參華中學,派出不少於兩隊由 8-10 人組成,年齡 12-18 歲的學生園際,先以提交論文方式進行紙上比赛。(2) 論文遵選後,稍變學金確與得獎關際,到大灣區及樹質裏莊接受 (2) 美學全金觀上限 受 3 天 2 夜的住宿領袖的替納 (1) 是一股 (1) 學學生 (1) 審批。(2) 海文遵選後,稍變學金確與得獎關係,到大灣區及樹質裏莊接受 (2) 學學金金與上限 受 3 天 2 夜的住宿領袖的替納 (1) 是一股 (1) 學與 (1) 學學 (1) 審批。(2) 學學金金與上限 是港幣 (1) 學學 (1) 學學 (1) 審批。(2) 學學金金和與 (1) 子機組: (a) 费力 (1) 學學 (1) 專業 (1) 學學 (1) 學學 (1) 專業 (1) 學學 (1) 學 (1) 學 (1) 學 (1) 學學 (1) 學					
學生的領導才。樹賢基金將安排活動平台(樹賢農縣),讓獲獎同學 實獎其計劃。 豐登·中學生。 費學全: 獲獎團隊可以獲企費 (包來回交通,食稿) 保送至新與縣樹 賢農莊,利用在農莊的資源,接其原創計劃,落實領導才訓練。 方法: (1) 樹賢基金內開遊請參賽中學,派出不少於兩隊由 8-10 人 組成,年齡 12-18 歲的學生團隊,先以提交論文方式追析紙上比賽。 (2) 論文遙遷後,辦獎學金編與得獎團隊,到大灣區及樹賢農莊接 愛 3 天 2 夜的住宿領袖營培訓。 截止申請目期: 2025 年 6 月 30 日。(暫定) 12 2025-6 至 2025-9 (2) 單鏡反光機組: (a) 手機組: (b) 單鏡反光機組。 圭趙: "廣物循環再用" (日常生活的環保細節攝影),及 "綠水青 山就是金山與山川" (大學區自然風光攝影),參賽有自由選擇)。 發別: (1) 手機組: (a) 親子 (幼稚園生——小學生及家長)。 (2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。(b) 公眾人士。 報名: 樹賢基金剛上平台。免費參加。 變品: 雙學金和變狀。 楊地: 有待物色。 13 2025-6 至 2025-9 並是: "保護綠水青山,讓地綠更宜居"。 對臺: 中、小學生。 數學金和變狀。 養地: 有待物色。 14 2025-7 至 至 2025-8 至 費學金和變狀。 歲上: 2025年8月。 1) 擬申請「民政事 務總署] 暑期活 動計劃費助。 2) 「問答比赛計会 會員負計審。 數計劃費助。 2) 「問答比集計 發達別子與海 發達別子與海 發達別子與海 發達別子與海 發達別子與海 發生和受狀。 歲上: 2025年8月。 2) 上賽:閱歷運 資上號,學生和變狀。 歲上: 2025年8月。 2) 上賽: 學學全和變狀。 歲上: 2025年8月。 2) 上賽問題還自政 府部門網頁。 2) 上賽門題還自政 府部門網頁。 2) 上第門題還自政 府部門網頁。 2) 上第門題還自政 府部門網頁。 2) 上第門題還自政 府部門網頁。 2) 上第門經過車車	11	2025-6		1.	
實踐其計劃。 對象: 中學生。 變學金: 複獎團隊可以穩全費 (包來回交通, 食宿) 保送至新興縣樹 實度莊, 利用在農莊的資源, 檢其原創計劃, 落實領導才訓練。 方法: (1) 樹賢基金公問邀請參賽中學, 源出不少於兩隊由 8-10 人 組成, 年齡 12-18 歲的學生團隊, 光以提交論文方式進行紙上比賽。 (2) 論文違渡後, 靜變全確與得獎團隊, 到大灣區及樹賢農莊接 愛 3 天 2 夜的住宿領袖營培訓。 截止申請日期: 2025 年 6 月 30 日。(智定) 12 2025-6 E賽: 擇保主趣的稱影比賽: (a) 手機組: (b) 單鏡反光機組。 主題: "廢物循環再用" (日常生活的環保細節攝影), 发 "綠水青 山就是金山繆山" (大灣區自然風光攝影), 多寡者可自由選擇)。 越別: (1) 手機組: (a) 敖、中學生。 (b) 公眾人士。 (2) 單鏡反光機組: (a) 太、中學生。 (b) 公眾人士。 (2) 整鏡反光機組: (a) 太、中學生。 (b) 公眾人士。 (2) 整經金和雙根: (a) 太、中學生。 (b) 公眾人士。 (2) 整經於光機組: (a) 太、中學生。 (b) 公眾人士。 (2) 整經金和雙根: (a) 太、中學生。 (b) 公眾人士。 (2) 整經之網上平台。免費參加。 變過: 有待物色。 13 2025-6 至 建選: "保護綠水青山, 讓地球更宜居"。 對意: "保護綠公是華祖, 行書體。 對應: "有待物色。 11 參專作品由樹賢 基金書法比茶評 委會負責評審。 2025-年 月。 2025-年 月。 12 2025-年 月。 13 2025-8 至 9 查影: 境外考察:大學區歷史、文化、及有機裏耕學智園 主題: 與「香港來華三院共創明 TEEN 核友會」台齡: 20 本項目由來華三					
對象: 中學生。 要學生: 獲變國隊可以獲全費(包來回交通、食宿)保送至新興縣樹 賢惠莊,利用在惠莊的資源,挟其原創計劃,落實領導才訓練。 查養, 係費可行 性) 審批。 2025-6 組成,年齡 12-18 歲的學生團隊,先出來交給而定的支援, 接數學金倫與符變團隊,到大灣區及樹賢農莊接 受 3 天 2 夜的住宿領納營站訓。 20 费學金金額上限 是港幣 \$50000。 12 2025-6 E票: 環保主題的攝影比事: (a) 手機組; (b) 單鏡反光機組。 2 费等作品由樹賢基金與於, 多寨者可自由選擇)。 2025-9 此東: 環保主題的攝影比事: (a) 手機組; (b) 單鏡反光機組。 2 數學全金額上限 是港幣比率計 查包責 資料比率計 查包責 資料比率計 查包責 資料 企 人 大 中學生。(b) 公眾人士。 (2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。(b) 公眾人士。 (合共務6000)。 數面: 對學全和變狀。 對應: 有待物色。 (公 與保為主題的書法比事 至題: 雙學全和變狀 (明細資料在比賽章程上說明)。 查查: 建議 所作品。 13 2025-6 上東 (現實條本青山, 讓地球更宜居"。 對應: 中、小學生。 要會負責評審。 養自責評審。 對應, 不學者的經。 並經: 對學全和變狀 (明細資料在比賽章程上說明)。 查證: 建議分毛華銀及破華組 行書體。 對應, 不學者的經。 (方 內) 上班, 不學者, 大學者會, 大學者, 大學者, 大學者, 大學者, 大學生。 查閱: 學者, 我學者, 我學者, 大學 (全) 人學 (本) 對於, 不) 對別,			·	_	
要学金: 獲獎國隊可以獲全費 (包來回交通、食宿) 保送至新與縣樹 賢素莊,利用在展莊的資源、按其原創計劃,落實領導才訓練。 方法: (1) 樹賢基金公開邀請參賽中學、派出不少於兩隊由 B-10 人 組成、年齡 12-18 歲的學生園隊、先以提交論文方式進行故土比賽。 (2) 論文遵選後、將獎學金領與得獎國隊,到大灣區及樹賢農莊棲 受 3 天 2 夜的住宿領袖魯培訓。 截止申請日期: 2025 年 6 月 30 目。(暫定) 12 2025-6 至 : "廣物循環再用"(日常生活的環保細節攝影),及 "綠水青 山坑是金山銀山"(大灣區自然風光攝影),參賽者可自由選擇)。 發別: (1) 手機組: (a) 親子(幼稚園生——小学生及家長)。 (2) 單鏡反光機組: (a) 夫中學生。(b) 公眾人士。 「提高。獎學金和獎款。 場地: 有待物色。 13 2025-6 比賽: 以環保為主題的書法比賽 主題: "保護綠水青山,讓地球更宣居"。 對意: 中、小學生。 董邊品: 獎學金和獎款 (明細資料在比賽章程上說明)。 臺品: 獎學金和獎款 (明細資料在比賽章程上說明)。 臺灣: 建議分毛筆組及硬筆組、行書體。 地學: 建議分毛筆組及硬筆組、行書體。 地地: 有待物色。 14 2025-7 至 : 達別: 中國公職制作比賽 主題: 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。 對意: 中、小學生。				2.	
対象					
方法: (1) 樹賢基金公開邀請參賽中學,派出不少於兩隊由 8-10 人組成,年齡 12-18 歲的學生團隊,先以提交論文方式進行紙上比賽。					
組成、年齢 12-18 歳的學生園隊,先以提交論文方式進行紙上比賽。					
(2) 論文遘選後,將獎學金頒與得獎團隊,到大灣區及樹賢農莊接					
2025-6				2)	
放止申請日期: 2025年6月30日。(暫定) 12 2025-6				2)	
12 2025-6 上賽: 環保主題的攝影比賽: (a) 手機組: (b) 單鏡反光機組。 主題: "廢物循環再用" (日常生活的環保細節攝影), 及 "線水青 山就是金山銀山" (大灣區自然風光攝影), 麥審者可自由選擇)。 類別: (1) 手機組: (a) 親子 (幼稚園生小學生及家長)。 (2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。 (b) 公眾人士。 (2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。 (b) 公眾人士。 (2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。 (b) 公眾人士。 (c) 異名: 裁賢基金網上平台。免費參加。 (d) 提學金和變狀。 (d) 場地: 有待物色。 (e) 基準: 中、小學生。 (e) 公眾人士。 (f) 多賽作品由樹賢基金書之時報。 (f) 基準: 中、小學生。 (f) 公眾人士。 (f) 多賽作品由樹賢基金書之時報。 (f) 表示					走冷帘 \$50000。
至 2025-9 主題: "廢物循環再用" (日常生活的環保細節攝影),及 "錄水青山就是金山銀山" (大灣區自然風光攝影),參賽者可自由選擇)。類別: (1) 手機組: (a) 親子 (幼稚園生——小學生及家長)。 (2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。(b) 公眾人士。 (2) 獎學金金額: 每組上限\$2000 (合共\$6000)。	12	2025-4		1)	安寒佐口山掛駁
Di就是金山銀山" (大灣區自然風光攝影),參賽者可自由選擇)。 類別: (1) 手機組: (a) 親子 (幼稚園生小學生及家長)。 (2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。(b) 公眾人士。 报名: 树賢基金網上平台。免費參加。 邊品: 變學金和獎狀。 場地: 有待物色。 地賽: 以環保為主題的書法比賽 主題: "保護綠水青山,讓地球更宜居"。 登學金和獎狀 (明細資料在比賽章程上說明)。 字體: 建議分毛筆組及硬筆組,行書體。 2025-7 至 2025-8 至 2025-8 至 2025-8 月 五次: 多賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排放參數。作答時,計算所需的碳排放量,選擇減少碳排放的生活方式。 黃生經: 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。 黃生經: 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。 黃生經: 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。 黃生經: 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。 黃生經: 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。 黃生經: 學習不同活動的碳排放分生活方式。 黃生經: 學習不同活動的碳排放分生活方式。 黃生經: 學者和學報,後往、行有關的碳排放參數。作答時,計算所需的碳排放量,選擇減少碳排放的生活方式。 黃生經: 學者和獎狀。 黃生經: 沒是其違。一次非問題運自政府部門網頁。 五額: 2025 年 8 月。 五額: 2025 - 8 月。 五額: 2025 - 8 月。 五額: 2025 - 8 月。 五額: 2026 - 8 月。 五額: 2026 - 8 月。 五額: 2026 - 8 月。	12			1)	
類別: (1) 手機組: (a) 親子 (幼稚園生小學生及家長)。 (2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。(b) 公眾人士。 報名: 樹賢基金網上平台。免費參加。 變品: 變學金和變狀。 場地: 有待物色。 2) 獎學金金額: 每 組上限\$2000 (合共\$6000)。 13 2025-6 至 2025-9 此賽: 以環保為主題的書法比賽 主題: "保護綠水青山,讓地球更宜居"。 對臺: 中、小學生。 要品: 獎學金和獎狀 (明細資料在比賽章程上說明)。 字體: 建議分毛筆組及硬筆組,行書體。 1) 參賽作品由樹賢基金書法比賽評委會負責評審。 截止: 2025 年9月。 14 2025-7 至 2025-8 此賽: 環保常識問答及口號創作比賽 主題: 學習不同活動的碳排效量,選擇適合的環保生活方式。 對拿: 中、小學生。 方法: 參賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排效參數。作答時, 計算所需的碳排效量,選擇減少碳排放的生活方式。 對專品: 獎學金和獎狀。 截止: 2025 年 8月。 1) 擬申請「民政事務總署」暑期活動計費助。 公方法: 參賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排效參數。作答時, 計算所需的碳排效量,選擇減少碳排放的生活方式。 對專所部門網頁。 15 2025-8 至 9 月 養察: 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習園 主題: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1) 名額: 20 名。 2) 本項目由東華三		-			
(2) 單鏡反光機組: (a) 大、中學生。(b) 公眾人士。 超上限\$2000 (合共\$6000)。		2020 7		2)	
据名: 樹賢基金網上平台。免費參加。				2)	
類品: 獎學金和獎狀。 3) 希望可以物色到 適合場地展出優勝作品。 13 2025-6			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
3				3)	• •
B				0,	
13 2025-6 比賽: 以環保為主題的書法比賽 主題: "保護綠水青山,讓地球更宜居"。 基金書法比賽評 基金會負責評審。 2025-9 對象: 中、小學生。 養品: 獎學金和獎狀 (明細資料在比賽章程上說明)。 截止: 2025 年9 月。 14 2025-7 比賽: 環保常識問答及口號創作比賽 1) 擬申請「民政事務總署」暑期活 數計劃費助。 2025-8 對象: 中、小學生。 方法: 參賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排放參數。作答時, 計算所需的碳排放量,選擇減少碳排放的生活方式。 2) 「問答比賽評委會」負責評審。 15 2025-8至9 考察: 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團 主題: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1) 名額: 20 名。 15 2025-8至9 考察: 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團 主題: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1) 名額: 20 名。			<u> </u>		
至 主題: "保護綠水青山,讓地球更宜居"。 基金書法比賽評 委會負責評審。 2025-9 數學金和獎狀 (明細資料在比賽章程上說明)。 截止: 2025 年9 月。 2025-1 建議分毛筆組及硬筆組,行書體。 1) 擬申請「民政事 務總署」暑期活 務總署」暑期活 數拿: 中、小學生。 2025-8 對象: 中、小學生。 方法: 参賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排放參數。作答時,計算所需的碳排放量,選擇減少碳排放的生活方式。 2) 「問答比賽評委會」負責評審。 2025-8至9月 考察: 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團 主题: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1) 名額: 20名。 15 2025-8至9月 主题: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 2) 本項目由東華三	13	2025-6	比賽:以環保為主題的書法比賽	1)	
型象: 中、小學生。 投品: 獎學金和獎狀 (明細資料在比賽章程上說明)。 空體: 建議分毛筆組及硬筆組,行書體。 場地: 有待物色。					
型品: 奨學金和獎狀 (明細資料在比賽章程上說明)。 <u>截止</u> : 2025 年 9 字體: 建議分毛筆組及硬筆組,行書體。 場地: 有待物色。		_			
子體: 建議分毛筆組及硬筆組,行書體。					
14 2025-7 比賽: 環保常識問答及口號創作比賽 1) 擬申請「民政事務總署」暑期活					
至 <u>主題</u> : 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。 <u>對象</u> : 中、小學生。 <u>方法</u> : 參賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排放參數。作答時,計算所需的碳排放量,選擇減少碳排放的生活方式。 <u>獎品</u> : 獎學金和獎狀。 <u>截止</u> : 2025 年 8 月。 2) 上賽問題選自政府部門網頁。 15 2025-8 至 9 月 <u>考察</u> : 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團 <u>主題</u> : 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1)名額: 20 名。 2)本項目由東華三			場地: 有待物色。		
至 <u>主題</u> : 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。 <u>對象</u> : 中、小學生。 <u>方法</u> : 參賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排放參數。作答時,計算所需的碳排放量,選擇減少碳排放的生活方式。 <u>獎品</u> : 獎學金和獎狀。 <u>截止</u> : 2025 年 8 月。 2) 上賽問題選自政府部門網頁。 15 2025-8 至 9 月 <u>考察</u> : 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團 <u>主題</u> : 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1)名額: 20 名。 2)本項目由東華三	14	2025-7		1)	擬申請「民政事
方法: 參賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排放參數。作答時, 計算所需的碳排放量,選擇減少碳排放的生活方式。 整品: 獎學金和獎狀。 截止: 2025年8月。 2) 「問答比賽評委會」負責評審。 2) 比賽問題選自政府部門網頁。 15 2025-8至9月 考察: 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習图 主題: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1) 名額: 20名。 2) 本項目由東華三		至	主题: 學習不同活動的碳排放量,選擇適合的環保生活方式。		務總署」暑期活
計算所需的碳排放量,選擇減少碳排放的生活方式。 會」負責評審。 獎品: 獎學金和獎狀。 2) 比賽問題選自政府部門網頁。 15 2025-8至9月 考察: 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團主題: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1) 名額: 20名。 主题: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 2) 本項目由東華三		2025-8	對象: 中、小學生。		動計劃贊助。
獎品: 獎學金和獎狀。 2) 比賽問題選自政府部門網頁。 15 2025-8至9月 考察: 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習图 主題: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 1) 名額: 20名。 2) 本項目由東華三			方法: 參賽者需學習與衣、食、住、行有關的碳排放參數。作答時,	2)	「問答比賽評委
截止: 2025 年 8 月。 府部門網頁。 15 2025-8 至 9 考察: 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團 1) 名額: 20 名。 月 主題: 與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 2) 本項目由東華三					會」負責評審。
15 2025-8 至 9 <u>考察</u> : 境外考察: 大灣區歷史、文化、及有機農耕學習團 1) 名額: 20 名。 2) 本項目由東華三				2)	
月 <u>主題</u> :與「香港東華三院共創明 TEEN 校友會」合辦: 2) 本項目由東華三					
	15	2025-8 至 9			
		月		2)	
江門市文化歷史及雲浮市環保農耕遊學團 院共創明 TEEN 校					
目的: (a) 學習「綠水青山就是金山銀山」的永續發展政策。 友會提議,樹賢					
(b) 體驗「農業是農村發展之本,國家發展之基」的永續農耕 基金協辦規劃行			·		
活動。 程和參觀項目。			活動。		程和參觀項目。

		活動: 赴大灣區考察歷史文化及環保農耕, 行程包括	3) 少部分經費由樹
		a) 江門市參觀華僑博物館,了解華人移民歷史與文化傳承。	賢基金資助。
		b) 雲浮市考察生態農業示範基地, 學習永續農耕技術。	7.227.40
		c) 入住當地生態農莊, 體驗有機種植及農產品加工。	
		d) 與當地農民交流,探討鄉村振興與綠色發展。	
16	2025 第四		1) 名額: 30-40
	季內	地點: 深圳。	名。
		目的:了解潔淨能源車輛的應用和發展方向。	
17		以下的樹賢基金獎學金,繼續在各大、中、小學頒發:	
		1. 樹賢基金生物(農科)獎學金(浸會大學)。	
		2. 樹賢環保獎學金(香港普通話研習社科技創意小學)。	
		3. 樹賢(林子容、劉麗英)獎學金(香港培橋中學)。	
		4. 樹賢(關富元、盧妙華)環保教育獎助學金(皇仁舊生會中	
		學)。	
18	2025年6	樹賢基金顧問團會議	這是樹賢基金每年年
	月	目的: 向樹賢基金顧問團匯報基金的活動, 尋求支持和意見。	中舉行的顧問會議,
		<u>日期</u> : 2025-6-28(暫定)	目的是向顧問委員們
		時間: 下午 2:30	報告業務,邀請他們
		藏程 : 待定。	提出意見,改善基金
		地點:樹賢基金辦事處會議室。	的運作和服務。

^{*}本活動綱大綱制定時,時間、地點已力求準確。真確的實施日期,樹賢基金會就實際情況作出調動。